

Bekkjarnámsskrá - íslenska

2. bekkur 2019-2020

Kennari: Anna Margrét Arnardóttir

Kennslustundir á viku: 7, samkennt með 1. og 3. bekk.

Námsþættir	Hæfniviðmið <i>Nemandi geti:</i>	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Lestur og bókmenntir</p> <p>Við lesum Ritrún 1 Léttlestrarbækur Pulur og vísur Sögubækur lesnar fyrir nemendur Ýmsar vinnubækur og blöð Markviss málörvun Þróunarverkefnið Orð af orði</p>	<p>beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu</p> <p>lesið úr mjög einföldum tákmyndum og myndrænu efni, s.s. glærur kortum og myndritum</p> <p>valið sér bók við hæfi og lesið sér til ánægju</p>	<p>Hlustun upplestur Innlögn og kennsla sem kennari sér um Lestur námsefnis Vinnubókavinna Umræður Sköpun</p>	<p>Mat lagt á munnleg, verkleg, skrifleg og myndræn verkefni nemenda Lestrarkannanir Munnlegar og skriflegar umsagnir Símat</p>
<p>Talað mál, hlustun og áhorf</p> <p>Markviss málörvun Tjáning um hugarefni úr daglegu lífi Sögubók</p>	<p>tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hóp</p> <p>sagt frá eftirminnilegum atburði og endursagt efni</p> <p>hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva</p>	<p>Leikræn tjáning Hlustun Innlögn og kynning kennara Umræður Sköpun Framsögn</p>	<p>Nemandi geti lesið upphátt stuttan léttan texta fyrir foreldra og kennara</p> <p>Nemandi geti hlustað á aðra skólafélaga segja frá í skólastofu og á sal</p>

	átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi		Nemandi geti tekið þátt í atriðum á sal (á Litlu-jólum og öðrum upptakomum)
Ritun Forskriftarbækur Sögubók Litla Lesrún	dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega samið frásögn frá eigin brjósti, s.s. sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð	Þjálfá fínhyringar Þekkinga skrifarátt Læra að draga til stafs Æfa sögugerð með einfaldri atburðarrás Skriftaræfingar Innlögn á uppbyggingu sögu Upplstur og kynning á ljóðaformi Leiðbeiningar um blýantsgrip og skrifarátt	Símat Fylgst með þróun í skrift
Málfræði Vinnubækur: Ritrún 1 Lesrún Ýmislegt efni frá kennara Orð af orði	beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ráðið yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein Raðað í stafrófsröð Leikið sér með orð og merkingu, ríma, orðaleikir og klappleikir nemendur vinni með hugtökin bókstafur, hljóð, orð og setning	Nemendur fá tækifæri til að nota tungumálið á fjölbreyttan hátt. Öðlist jákvætt viðhorf til móðurmálsins með því að leika sér með það á margvíslegan hátt. Vinni með hugtökin bókstafur, hljóð, orð og setning. Vinni með samsett orð og að raða í stafrófsröð Innlögn Einstaklingsleiðsögn Paravinna Hópavinna Sýnikennsla Hlustun	Símat Mat lagt á vinnu nemenda

Bekkjarnámsskrá – stærðfræði

2. bekkur 2019-2020

Kennari: Anna Margrét Arnardóttir

Kennslustundir á viku: 6, samkennt með 1. og 3. bekk.

Námsþættir	Hæfniviðmið <i>Nemandi geti:</i>	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Að geta spurt og svarað með stærðfræði Sproti 2A og 2B – æfingabók og nemendabók Viltu reyna – rauð /grænn Fjölritað efni Þrautir Form og myndir</p>	<p>leyst stærðfræðiþrautir við hæfi og notað til þess áþreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir</p> <p>tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði</p> <p>sett fram talnalínur og teikningar við hæfi sem tengjast daglegu lífi</p> <p>rætt stærðfræðiverkefni sem tengjast eigin reynsluheimi</p>	<p>Hvert barn vinnur verkefni á eigin hraða og forsendum og fær aðstoð ef þörf er á</p> <p>Kennarinn leggur inn ákveðið efni Verkefni ymist unnin einslega eða í hringekju</p> <p>Nemendur hafa aðgang að námsgögnum eftir þörfum</p> <p>Flokkun Talning Form og mynstur</p>	<p>Framfarir og ástundun metin jafnt og þétt Próf í annarlok</p>
<p>Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar Sproti 2A og 2B – æfingabók og nemendabók Viltu reyna – rauð /grænn Fjölritað efni Math Matters bókaflokkur</p>	<p>túlkað og notað einföld stærðfræðitákn og tengt þau við daglegt líf</p> <p>tekið þátt í samræðum um stærðfræði</p> <p>notað verkfæri við hæfi</p>	<p>Tölurnar frá 1- 100 Mælingar Samlagning Frádráttur Form og myndir Peningar</p>	

Þrautir Kubbar Vasareiknir og fleira			
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar Sproti 2A og 2B – æfingabók og nemendabók Viltu reyna – rauð /grænn Fjölritað efni Þrautir Kubbar Vasareiknir og fleira	geta sett fram tilgátur og notað til þess áþreifanleg gögn tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því að nota hlutbundin gögn og teikningar geta unnið í samvinnu við aðra nemendur að lausn stærðfræðiverkefna gert sér grein fyrir verðgildi peninga og tengslum þeirra við daglegt líf		
Tölur og reikningur Sproti 2A og 2B – æfingabók og nemendabók Viltu reyna – rauð /grænn Fjölritað efni Þrautir	notað tugi og hundruð náttúrulegra talna, raðað tölunum, ritað þær og borið saman reiknað með náttúrulegum tölum á hlutbundinn hátt		
Algebra Sproti 2A og 2B– æfingabók og nemendabók Viltu reyna – rauð /grænn Fjölritað efni Þrautir	þróað með sér hentugar aðferðir við að reikna samlagningar og frádráttardæmi unnið viðfangsefni úr daglegu lífi og notað til þess tölur, aðgerðir og rithátt við hæfi		

<p>Rúmfræði og mælingar Sproti 2A og 2B – æfingabók og nemendabók Viltu reyna – rauð /grænn</p>	<p>notað hugsök úr rúmfræði s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi mælt ólíka mælieiginleika s.s. lengd og flöt, þyngd og tíma með stöðluðum og óstöðluðum mælitækjum</p>		
<p>Líkindi Flokkun Talning</p>	<p>safnað gögnum i umhverfi sínu og um eigið áhugasvið talið og flokkað og og skráð og lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit</p>		

Bekkjarnámsskrá - Náttúrufræði

2. bekkur 2019-2020

Kennari: Anna Margrét Arnardóttir

Kennslustundir á viku: 2, samkennt með 1. og 3. bekk.

Námsþættir	Hæfniviðmið <i>Nemandi geti:</i>	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Geta til aðgerða</p> <p>Köngulær</p> <p>Komdu og skoðaðu umhverfið</p> <p>Ýmiskonar efni frá kennara</p>	<p>sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því</p> <p>útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði fólks og umhverfi þeirra</p>	<p>Námsefni lesið af kennara.</p> <p>Umræður í bekk eða minni hópum.</p> <p>Verkefnum safnað í safnmöppur.</p> <p>Ýmis sköpun – veggmyndir og líkön.</p> <p>Horfum á kennslumyndbönd tengd námsefni.</p> <p>Uppgötvunarnám bæði úti og inni.</p>	<p>Áhugi, virkni og vinnusemi metin – símat</p> <p>Safnmappa metin – kennaramat og sjálfsmat</p>
<p>Nýsköpun og hagnýting þekkingar</p> <p>Köngulær</p> <p>Komdu og skoðaðu umhverfið</p> <p>Ýmiskonar efni frá kennara</p>	<p>komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu</p> <p>bent á störf sem krefjast sérþekkingar</p>		

<p>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</p> <p>Köngulær</p> <p>Komdu og skoðaðu umhverfið</p> <p>Ýmiskonar efni frá kennara</p>	<p>Í máli og myndum miðla hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum</p> <p>útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra</p> <p>gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspili við hana</p>		
<p>Vinnubrögð og færni</p> <p>Köngulær</p> <p>Komdu og skoðaðu umhverfið</p> <p>Ýmiskonar efni frá kennara</p>	<p>sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni</p> <p>aflað sér upplýsinga er varðar náttúruna</p> <p>skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim</p> <p>útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt</p> <p>hlustað á og rætt hugmyndir annarra</p>		
<p>Ábyrgð á umhverfinu</p> <p>Köngulær</p>	<p>tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð</p> <p>nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum</p>		

<p>Komdu og skoðaðu umhverfið</p> <p>Ýmiskonar efni frá kennara</p>	<p>tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru</p>		
<p>Að búa á jörðinni Köngulær</p> <p>Komdu og skoðaðu umhverfið</p> <p>Ýmiskonar efni frá kennara</p>	<p>lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks og dýra</p>		
<p>Náttúra Íslands Köngulær</p> <p>Komdu og skoðaðu umhverfið</p> <p>Ýmiskonar efni frá kennara</p>	<p>lýst algengum lífverum í nánasta umhverfi sínu</p> <p>útskýrt einfaldar fæðukeðjur</p> <p>fjallað um samspil manns og náttúru</p>		

Bekkjarnámsskrá – samfélagsfræði

2. bekkur 2019-2020

Kennari: Anna Margrét Arnardóttir

Kennslustundir á viku: 4, samkennt með 1. og 3. bekk.

Námsþættir	Hæfniviðmið <i>Nemandi geti:</i>	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Heimspeki, siðfræði, trúarbrögð Trúarbrögðin okkar Prastarunginn Efraím Ljósrit frá kennara</p>	<p>sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum í kristni</p> <p>tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi</p> <p>áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum</p> <p>tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti</p>	<p>Innlögn frá kennara Umræður Einstaklings- og hópavinna Allt námsefni er lesið fyrir nemendur Verkefnavinna</p>	<p>Tekið tillit til áhuga nemenda, vinnusemi og þátttöku í umræðum Verkefni, munnleg, skrifleg og myndræn metin.</p>
<p>Lífsleikni Spor – lífsleikniefni Krakkaspjall</p>	<p>sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann.</p>		

	<p>gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti</p> <p>sett sig í spor annarra jafnaldra. áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna</p> <p>sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi</p>		
<p>Landafræði, saga og samfélagsfræði Komdu og skoðaðu bókaflokkurinn</p>	<p>sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi</p> <p>sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu</p> <p>áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerðar í samfélagi manna</p>		

Bekkjarnámskrá / Kennsluáætlun – Skólaíþróttir

2. bekkur 2019-2020

Kennari: Daníel Smári Guðmundsson

Kennslustundir á viku: 5

Markmið: Meginmarkmið íþróttakennslunnar í 2. bekk er að virkja hreyfipörf nemenda, efla skynfæri líkamans og styrkja fín- og grófhreyfingar. Efla félagsþroska nemenda í formi leikja og samvinnu. Mikil áhersla er lögð á að nemendur hafi ánægju af íþróttum og séu jákvæðir í garð íþróttar og fái fræðslu um íþróttir og heilsuvernd. Nemendur skulu ávallt mæta með viðeigandi fatnað.

Námsþættir	Hæfniviðmið <i>Nemandi geti:</i>	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Líkamsvitund, leikni og afkastageta	<p>gert æfingar sem reyna á þol</p> <p>gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi</p> <p>gert einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu</p> <p>sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum.</p> <p>kafað, velt sér af kvið á bak og öfugt og tekið þátt í leikjum í vatni.</p> <p>synt bringusund með eða án hjálpartækja stutta vegalengd.</p>	<p>Kennslan fer fram í íþróttahúsi, í sundlaug og úti.</p> <p>Leikir</p> <p>Boltaleikir</p> <p>Lögð er áhersla á virðingu, vellíðan og virkni</p>	<p>Leiðsagnarmat er notað í tímum.</p> <p>Nemendur taka engin próf sem metin eru til einkunna.</p> <p>Mikið er lagt upp úr virkni, framkomu, virðingu og vellíðan í tímum.</p> <p>Gefin er skrifleg umsögn á einkunnablaði í lok skólaárs.</p>

<p>Félagslegir þættir</p>	<p>unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum.</p> <p>fylgt einföldum leikreglum.</p> <p>gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans.</p>		
<p>Heilsa og efling þekkingar</p>	<p>áttað sig á mikilvægi hreinlætis.</p> <p>útskýrt líkamlegan mun á kynjum.</p> <p>notað einföld hugtök sem tengjast íþróttum.</p> <p>tekið þátt í gömlum íslenskum leikjum og æfingum.</p> <p>tekið þátt í útivist og búið sig til útiveru með tilliti til veðurs.</p>		
<p>Öryggis og skipulagsreglur</p>	<p>farið eftir umgengisreglum íþróttahúsa og sundstaða.</p>		

Bekkjarnámsskrá – Listir og textílmenn

2. bekkur 2019-2020

Kennarar: Anna Margrét Arnardóttir

Kennslustundir á viku: 2, samkennt með 1. og 3. bekk.

Námsþættir	Hæfniviðmið <i>Nemandi geti:</i>	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Sjónlistir</p> <p>Pappír Endurvinnanlegt efni/verðlaust efni Litir – málning – blek Blýantur Leir Skæri – lím</p>	<p>nýtt sér einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita, forma og myndbyggingar</p> <p>skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum</p> <p>tjáð sig gegn um myndverk á einfaldan hátt</p> <p>útskýrt og farið eftir vinnuferli frá hugmynd að myndverki</p> <p>fjallað um eigin verk og annarra</p> <p>unnið að myndverki með ólíkum efnivið</p>	<p><u>Leiðir:</u> Sköpun Upplifun Sýnikennsla</p> <p><u>Kennsluhættir:</u> Innlögn og sýnikennsla sem kennari sér um</p> <p>Sköpun nemandans í myndverkum/ textílvörum</p> <p>Upplifun nemandans</p>	<p>Mat lagt á áhuga og vinnusemi – símat</p> <p>Lagt mat á verk nemandans – safnmöppur – kennaramat - sjálfsmat</p>
<p>Textílmenn</p> <p>Allskonar efni s.s. léreft, strigi, filt gömul fót...</p> <p>Garn</p>	<p>unnið með nokkrar gerðir textílefna</p> <p>unnið eftir einföldum leiðbeiningum</p> <p>skreytt textílvinnu á einfaldan hátt</p>		

Endurvinnanlegt efni/ verðlaust efni	gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks og þekkt nokkur hugtök tengd greininni		
---	---	--	--

Kennsluáætlun – heimilisfræði

2. bekkur 2018-2019

Kennari: Anna Margrét Arnardóttir

Kennslustundir á viku: 2, samkennt með 1. og 3. bekk.

Námsþættir	Hæfniviðmið <i>Nemandi geti:</i>	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Matur og lífshættir Heimilisfræði fyrir yngra stig. Ljósritað efni frá kennara Fæðuhringurinn</p>	<p>tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti.</p> <p>valið hollan mat og útskýrt á einfaldan hátt um áhrif á líkamana og líðan.</p> <p>farið eftir einföldum fyrirmælum og hreinlæti og þrif.</p>	<p>Innlögn og kennsla frá kennara Umræður Verkefnavinna Verkleg vinna, bakstur, eldaður einfaldur matur.</p>	<p>Lagt verður mat á virkni í tímum og úrvinnslu verkefna. Metin verðu framkoma, kurteisi, tillitssemi. Metin verður verkefni og verkleg vinna.</p>
<p>Matur og vinnubrögð Heimilisfræði fyrir yngra stig. Ljósritað efni frá kennara Fæðuhringurinn Hentug áhöld og mælitæki Hráefni til matargerða</p>	<p>útbúið með aðstoð mjög einfaldar og hollar máltíðir.</p> <p>farið eftir einföldum uppskriftum með aðstoð</p>		

<p>Matur og umhverfi Heimilisfræði fyrir yngra stig. Ljósritað efni frá kennara Fæðuhringurinn Hentug áhöld og mælitæki Umhverfi skólans.</p>	<p>sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni</p>		
<p>Matur og menning Heimilisfræði fyrir yngra stig. Ljósritað efni frá kennara Fæðuhringurinn Hentug áhöld og tækisæki Umhverfi skólans</p>	<p>tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat</p>		

Bekkjarnámskrá / Kennsluáætlun – Smíðar

2. bekkur 2019-2020

Kennari: Daníel Smári Guðmundsson

Kennslustundir á viku: 2

Námsþættir	Hæfniviðmið <i>Nemandi geti:</i>	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Handverk	valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt gert sér grein fyrir nokkrum smíðaefnum sem unnið er með	Áhersla lögð á að nemandinn verði sjálfstæður í verki og öðlist færi í að smíða hluti með fjölbreyttum efnum, verkfærum og tækni. Lögð er áhersla á að nemandinn sé virkur í hönnunarferli og móti útlit og uppbyggingu hluta miðað við notun þeirra.	Verkefni Símat alla önnina Vinna í tímum Umgengni í stofu
Hönnun og tækni	dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar. unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit framkvæmt einfaldar samsetningar		
Umhverfi	sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar		

