

## Bekkjarnámsskrá – íslenska

### 1. bekkur 2019-2020

**Kennari: Anna Margrét Arnardóttir**

**Kennslustundir á viku: 7, samkennt með 2. og 3. bekk.**

Námsþættir	Hæfniviðmið <i>Nemandi geti:</i>	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p><b>Lestur og bókmenntir</b>                      Stafainnlagnaefni                      Við lesum A                      Lestrarlandið (lestrarbók)                      Léttlestrarbækur                      Þulur og vísur                      Sögubækur lesnar fyrir nemendur                      Ýmsar vinnubækur og blöð                      Markviss málörvun                      Lubbi</p>	<p>beitt aðferðum við umskráningu                      hljóða og stafa</p>	<p>Lestur námsefnis                      Vinnubókavinna                      Umræður                      Sköpun</p> <p>Stafainnlögn                      Lestur                      Hlustun                      Upplestur</p>	<p>Mat lagt á munnleg, verkleg, skrifleg og myndræn verkefni nemenda Lestrarkannanir. Munnlegar og skriflegar umsagnir Símat.</p>
<p><b>Talað mál, hlustun og áhorf</b>                       Markviss málörvun                      Tjáning um hugarefni úr daglegu lífi                      Sögubók</p>	<p>tjá sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hóp</p> <p>sagt frá eftirminnilegum atburði og endursagt efni.                      hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva</p>	<p>Innlögn og kynning kennara                      Umræður                      Sköpun                      Leikræn tjáning                      Framsögn                      Hlustun</p>	<p>Nemandi geti lesið upphátt stuttan léttan texta fyrir foreldra og kennara.                      Nemandi geti hlustað á aðra skólafélaga segja frá í skólastofu og á sal.                      Nemandi geti tekið þátt í atriðum á sal (á Litlu-jólum og öðrum uppákomum).</p>

<p><b>Ritun</b> Forskriftarbækur Sögubók</p>	<p>dregið rétt til stafs samið frásögn frá eigin brjósti munnlega og teiknað mynd</p>	<p>Skriftaræfingar Innlögn á uppbyggingu sögu Leiðbeiningar um blýantsgrip og skriftarátt.</p>	<p>Símat Fylgst með þróun í skrift Skriftarkönnun að vetri og vori.</p>
<p><b>Málfræði</b>  Vinnubækur: Listin að lesa og skrifa, Lestrarlandið Ýmislegt efni frá kennara Orð af orði</p>	<p>beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ráðið yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska</p> <p>þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð og orð.</p> <p>leikið sér með orð og merkingu, ríma, orðaleikir og klappleikir</p> <p>nemendur vinni með hugtökin bókstafur, hljóð, orð og setning</p>	<p>Innlögn Einstaklingsleiðsögn Paravinna Hópavinna Sýnikennsla Hlustun</p> <p>Nemendur fá tækifæri til að nota tungumálið á fjölbreyttan hátt.</p> <p>Öðlist jákvætt viðhorf til móðurmálsins með því að leika sér með það á margvíslegan hátt.</p> <p>Vinni með hugtökin bókstafur, hljóð, orð og setning.</p>	<p>Símat Mat lagt á vinnu nemenda</p>

Bekkjarnámsskrá – stærðfræði

1. bekkur 2019-2020

Kennari: Anna Margrét Arnardóttir

Kennslustundir á viku: 6, samkennt með 2. og 3. bekk.

Námsþættir	Hæfniviðmið <i>Nemandi geti:</i>	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p><b>Tölur og reikningar</b> Sproti 1b – æfingabók og nemendabók Viltu reyna – gul Fjölritað efni Þrautir</p> <p>Flokkun Talning Form og myndur Tölurnar frá 1-20 Mælingar Samlagning Frádráttur Form og myndir Peningar</p>	<p>notað fyrstu tugi náttúrulegra talna, raðað tölunum, ritað þær og borði saman</p> <p>reiknað með náttúrulegum tölum á hlutbundinn hátt</p> <p>þróað með sér hentugar aðferðir við að reikna samlagningar og frádráttardæmi</p> <p>unnið viðfangsefni úr daglegu lífi og notað til þess tölur, aðgerðir og rithátt við hæfi</p>	<p>Einingakubbar Talnagrindur Kennsluþeningar Reglustikur Talnátöflur Teningar Spil Vasareiknar Klukkan Ýmsir hlutir til mælinga Hlutir til flokkunar</p> <p>Hvert barn vinnur verkefni á eigin hraða og forsendum og fær aðstoð ef þörf er á. Kennarinn leggur inn ákveðið efni</p>	<p>Framfarir og ástundun metin jafnt og þétt Próf í lok 3. annar</p>

<p><b>Að geta spurt og svarað með stærðfræði</b>  Sproti 1b – æfingabók og nemendabók  Viltu reyna – gul  Fjölritað efni  Þrautir  Form og myndir  Peningar  Kubbar</p>	<p>leyst stærðfræðiþrautir við hæfi og notað til þess áþreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir  sett fram talnalínur og teikningar við hæfi sem tengjast daglegu lífi</p> <p>rætt stærðfræðiverkefni sem tengjast eigin reynsluheimi</p>	<p>Verkefnin ýmist unnin einslega eða í hringekju.  Nemendur hafa aðgang að námsgögnum eftir þörfum.</p>	
<p><b>Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar</b>  Sproti 1b – æfingabók og nemendabók  Viltu reyna – gul  Fjölritað efni  Math Matters bókaflokkur  Kennslupeninga  Kubba  Vasareiknir og fleira</p>	<p>túlkað og notað einföld stærðfræðitákn og tengt þau við daglegt líf</p> <p>tekið þátt í samræðum um stærðfræði  notað verkfæri við hæfi</p>		
<p><b>Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar</b>  Sproti 1b – æfingabók og nemendabók  Viltu reyna – gul  Fjölritað efni  Kennslupeninga  Kubba  Vasareiknir og fleira</p>	<p>geta sett fram tilgátur og notað til þess áþreifanleg gögn</p> <p>geta unnið í samvinnu við aðra nemendur að lausn stærðfræðiverkefna</p> <p>gert sér grein fyrir verðgildi peninga og tengslum þeirra við daglegt lífi</p>		

<p><b>Algebra</b> Sproti 1b – æfingabók og nemendabók Viltu reyna – gul Fjölritað efni</p>	<p>funduð reglur í mynstrum og spáð fyrir um framhald þess með því að nota hluti og líkön við hæfi þekkt og kunnað að nota jafnaðarmerki</p>		
<p><b>Rúmfræði og mælingar</b> Sproti 1b – æfingabók og nemendabók Viltu reyna – gul Fjölritað efni</p>	<p>notað hugsök úr rúmfræði s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi</p> <p>mælt ólíka mælieiginleika s.s. lengd og flöt með stöðluðum og óstöðluðum mælitækjum</p>		
<p><b>Líkindi</b> Flokkun Talning</p>	<p>safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið</p> <p>talið og flokkað og sett í einföld myndrit</p>		

## Bekkjarnámsskrá - Náttúrufræði

### 1. bekkur 2019-2020

**Kennari: Anna Margrét Arnardóttir**

**Kennslustundir á viku: 2, samkennt með 2. og 3. bekk.**

Námsþættir	Hæfniviðmið <i>Nemandi geti:</i>	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p><b><i>Geta til aðgerða</i></b></p> <p>Köngulær</p> <p>Komdu og skoðaðu umhverfið</p> <p>Ýmiskonar efni frá kennara</p>	<p>sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því</p> <p>útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði fólks og umhverfi þeirra</p>	<p>Námsefni lesið af kennara. Umræður í bekk eða minni hópum.</p> <p>Verkefnum safnað í safnmöppur.</p> <p>Ýmis sköpun – veggmyndir og líkön.</p> <p>Horfum á kennslumyndbönd tengd námsefni.</p> <p>Uppgötvunarnám bæði úti og inni.</p>	<p>Áhugi, virkni og vinnusemi metin – símat</p> <p>Safnmappa metin – kennaramat og sjálfsmat</p>
<p><b><i>Nýsköpun og hagnýting þekkingar</i></b></p> <p>Köngulær</p>	<p>komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu</p> <p>bent á störf sem krefjast sérþekkingar</p>		

<p>Komdu og skoðaðu umhverfið</p> <p>Ýmiskonar efni frá kennara</p>			
<p><b>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</b></p> <p>Köngulær</p> <p>Komdu og skoðaðu umhverfið</p> <p>Ýmiskonar efni frá kennara</p>	<p>Í máli og myndum miðla hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum</p> <p>útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra</p> <p>gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspili við hana</p>		
<p><b>Vinnubrögð og færni</b></p> <p>Köngulær</p> <p>Komdu og skoðaðu umhverfið</p> <p>Ýmiskonar efni frá kennara</p>	<p>sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni</p> <p>aflað sér upplýsinga er varðar náttúruna</p> <p>skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim</p> <p>útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt</p> <p>hlustað á og rætt hugmyndir annarra</p>		

<p><b>Ábyrgð á umhverfinu</b> Köngulær</p> <p>Komdu og skoðaðu umhverfið</p> <p>Ýmiskonar efni frá kennara</p>	<p>tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð</p> <p>nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum</p> <p>tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru</p>		
<p><b>Að búa á jörðinni</b> Ýmiskonar efni frá kennara</p>	<p>lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsslíkyrði fólks og dýra</p>		
<p><b>Náttúra Íslands</b> Ýmiskonar efni frá kennara</p>	<p>lýst algengum lífverum í nánasta umhverfi sínu</p> <p>Útskýrt einfaldar fæðukeðjur</p>		
<p><b>Heilbrigði umhverfisins</b> Köngulær</p> <p>Komdu og skoðaðu umhverfið</p> <p>Ýmiskonar efni frá kennara</p>	<p>fjallað um samspil manns og náttúru</p>		



## Bekkjarnámsskrá – samfélagsfræði

### 1. bekkur 2019-2020

Kennari: Anna Margrét Arnardóttir

Kennslustundir á viku: 4, samkennt með 2. og 3. bekk.

Námsþættir	Hæfniviðmið <i>Nemandi geti:</i>	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Heimspeki, siðfræði, trúarbrögð</b> Trúarbrögðin okkar Prastarunginn Efraím Ljósritað efni frá kennara	sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum í kristni tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi  áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum  tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti	Innlögn frá kennara Umræður Einstaklings- og hópavinna Allt námsefni er lesið fyrir nemendur Verkefnavinna	Tekið tillit til áhuga nemenda, vinnusemi og þátttöku í umræðum Verkefni, munnleg, skrifleg og myndræn metin.
<b>Lífsleikni</b> Spor – lífsleikniefni Krakkaspjall	sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum		

	<p>bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann</p> <p>gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti</p> <p>sett sig í spor annarra jafnaldra áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna</p> <p>sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi</p>		
<p><b><i>Landafræði, saga og samfélagsfræði</i></b></p> <p>Komdu og skoðuðu bókaflokkurinn</p>	<p>sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi</p> <p>sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu áttað sig á mikilvægi</p> <p>fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerðar í samfélagi manna</p>		

## Bekkjarnámskrá / Kennsluáætlun - Skólaíþróttir

### 1. bekkur 2019-2020

**Kennari: Daníel Smári Guðmundsson**

**Kennslustundir á viku: 5**

**Markmið:** Meginmarkmið íþróttakennslunnar í 1. bekk er að virkja hreyfiþörf nemenda, efla skynfæri líkamans og styrkja fín- og grófhreyfingar. Efla félagsþroska nemenda í formi leikja og samvinnu. Mikil áhersla er lögð á að nemendur hafi ánægju af íþróttum og séu jákvæðir í garð íþróttar og fái fræðslu um íþróttir og heilsuvernd. Nemendur skulu ákvallt mæta með viðeigandi fatnað.

Námsþættir	Hæfniviðmið <i>Nemandi geti:</i>	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Líkamsvitund, leikni og afkastageta</b>	<p>gert æfingar sem reyna á þol</p> <p>gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi.</p> <p>gert einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu</p> <p>sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum</p> <p>kafað, velt sér af kvið á bak og öfugt og tekið þátt í leikjum í vatni</p>	<p>Kennslan fer fram í íþróttahúsi, í sundlaug og úti.</p> <p>Leikir</p> <p>Boltaleikir</p> <p>Lögð er áhersla á virðingu, vellíðan og virkni</p>	<p>Leiðsagnarmat er notað í tímum.</p> <p>Nemendur taka engin próf sem metin eru til einkunna.</p> <p>Mikið er lagt upp úr virkni, framkomu, virðingu og vellíðan í tímum.</p> <p>Gefin er skrifleg umsögn á einkunnablaði í lok skólaárs.</p>

<p><b>Félagslegir þættir</b></p>	<p>unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum.</p> <p>fylgt einföldum leikreglum</p> <p>gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans</p>		
<p><b>Heilsa og efling þekkingar</b></p>	<p>áttað sig á mikilvægi hreinlætis.</p> <p>þekkt helstu líkamshluta.</p> <p>notað einföld hugtök sem tengjast íþróttum og sundiðkun</p>		
<p><b>Öryggis og skipulagsreglur</b></p>	<p>farið eftir umgengisreglum íþróttahúsa og sundstaða</p>		

## Bekkjarnámsskrá – Listir og textílmenn

### 1. bekkur 2019-2020

Kennarar: Anna Margrét Arnardóttir

Kennslustundir á viku: 2, samkennt með 2. og 3. bekk.

Námsþættir	Hæfniviðmið <i>Nemandi geti:</i>	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p><b>Sjónlistir</b></p> <p>Pappír Endurvinnanlegt efni/verðlaust efni Litir – málning – blek Blýantur Leir Skæri – lím</p>	<p>Nýtt sér einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita, forma og myndbyggingar</p> <p>Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum</p> <p>Tjáð sig gegn um myndverk á einfaldan hátt</p> <p>Útskýrt og farið eftir vinnuferli frá hugmynd að myndverki</p> <p>Fjallað um eigin verk og annarra</p> <p>Unnið að myndverki með ólíkum efnivið</p>	<p><u>Leiðir:</u> Sköpun Upplifun Sýnikennsla</p> <p><u>Kennsluhættir:</u> Innlögn og sýnikennsla sem kennari sér um</p> <p>Sköpun nemandans í myndverkum/ textílvörum</p> <p>Upplifun nemandans</p>	<p>Mat lagt á áhuga og vinnusemi Símat</p> <p>Lagt mat á verk nemandans – safnmöppur – kennaramat - sjálfsmat</p>
<p><b>Textílmenn</b></p>	<p>Unnið með nokkrar gerðir textílefna</p>		

Allskonar efni s.s. léreft, strigi, filt gömul föt...	Unnið eftir einföldum leiðbeiningum		
Garn	Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt		
Endurvinnanlegt efni/ verðlaust efni	Gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks og þekkt nokkur hugtök tengd greininni		

## Bekkjarnámsskrá – heimilisfræði

### 1. bekkur 2019-2020

Kennari: Anna Margrét Arnardóttir

Kennslustundir á viku: 2, samkennt með 2. og 3. bekk.

Námsþættir	Hæfniviðmið <i>Nemandi geti:</i>	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Matur og lífshættir</b> Heimilisfræði fyrir yngra stig. Ljósritað efni frá kennara. Fæðuhringurinn	tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætt valið hollan mat og útskýrt á einfaldan hátt um áhrif á líkamana og líðan farið eftir einföldum fyrirmælum og hreinlæti og þrif	Innlögn og kennsla frá kennara. Umræður. Verkefnavinna. Verkleg vinna, bakstur, eldaður einfaldur matur.	Lagt verður mat á virkni í tímum og úrvinnslu verkefna. Metin verðu framkoma, kurteisi, tillitssemi. Metin verður verkefni og verkleg vinna.
<b>Matur og vinnubrögð</b> Heimilisfræði fyrir yngra stig. Ljósritað efni frá kennara. Fæðuhringurinn. Hentug áhöld og mælitæki. Hráefni til matargerðar.	útbúið með aðstoð mjög einfaldar og hollar máltíðir. farið eftir einföldum uppskriftum með aðstoð		
<b>Matur og umhverfi</b> Heimilisfræði fyrir yngra stig	sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni		

Ljósritað efni frá kennara Fæðuhringurinn Hentug áhöld og mælitæki Umhverfi skólans			
<b><i>Matur og menning</i></b> Heimilisfræði fyrir yngra stig Ljósritað efni frá kennara Fæðuhringurinn Hentug áhöld og tækitæki Umhverfi skólans	tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat		



Bekkjarnámskrá / Kennsluáætlun – Smíðar

1. bekkur 2019-2020

Kennari: Daníel Smári Guðmundsson

Kennslustundir á viku: 2

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<i>Handverk</i>	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <p>valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.</p> <p>gert sér grein fyrir nokkrum smíðaefnum sem unnið er með.</p>	<p>Áhersla lögð á að nemandinn verði sjálfstæður í verki og öðlist færi í að smíða hluti með fjölbreyttum efnum, verkfærum og tækni.</p> <p>Lögð er áhersla á að nemandinn sé virkur í hönnunarferli og móti útlit og uppbyggingu hluta miðað við notun þeirra.</p>	<p>Verkefni</p> <p>Símat alla önnina</p> <p>Vinna í tímum</p> <p>Umgengni í stofu</p>
<i>Hönnun og tækni</i>	<p>dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar</p> <p>unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit</p> <p>framkvæmt einfaldar samsetningar</p>		
<i>Umhverfi</i>	<p>sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með</p> <p>beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar</p>		

